

Утвержден

Приказом начальника

Управления образования

Цумадинского муниципального района

от «30» _____ 2017 г.

План мероприятий («дорожная карта») по повышению эффективности работы с одаренными детьми на 2017-2020 годы

1. Характеристика проблемы

Одаренность — это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми. Одаренный ребенок — это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

На сегодняшний день большинство психологов признает, что уровень, качественное своеобразие и характер развития одаренности — это всегда результат сложного взаимодействия наследственности (природных задатков) и социокультурной среды, опосредованного деятельностью ребенка (игровой, учебной, трудовой). При этом особое значение имеют собственная активность ребенка, а также психологические механизмы саморазвития личности, лежащие в основе формирования и реализации индивидуального дарования. При создании благоприятных условий проявить свои способности сможет большая часть детей.

Создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей, является одной из приоритетных задач современного общества. В национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» подчеркивается, что одновременно с реализацией стандарта общего образования должна быть построена разветвленная система поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.

В настоящее время в системе основного общего образования Цумадинского муниципального района достигнуты определенные результаты по выявлению, сопровождению и поддержке одаренных детей, сложились следующие направления работы с одаренными детьми:

- предметные олимпиады, предметные декады (недели),
- школьные научные общества,
- научно-практические конференции учащихся,
- участие в районных, республиканских и всероссийских конкурсах-играх,
- участие в творческих конкурсах различного уровня,
- участие в спортивных мероприятиях,
- создание и функционирование профильных групп и лагерей.

Исходя из выше изложенного, можно сделать вывод, что работа по выявлению, сопровождению и поддержке одарённых детей в сфере общего образования ведется. Необходимо, сохранив достигнутые результаты, систематизировать работу по выявлению, сопровождению и поддержке одаренных детей, объединив и скоординировав усилия общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, методических объединений учителей - предметников, Управления образования, Цумадинского методического центра.

При организации работы с одаренными детьми необходимо опираться на следующие принципы:

доступность условий и услуг, направленных на выявление и развитие способностей и одаренностей для всех детей независимо от территории проживания, социального положения и состояния здоровья;

личностная ориентация образовательных услуг, способствующих максимальному раскрытию и развитию личностного потенциала одаренных детей;

многоуровневость и многофункциональность профессионально организуемой деятельности, обеспечивающей включенность в нее каждого ребенка с целью выявления его задатков и создания необходимых условий для их развития;

открытость и информированность образовательного сообщества о системе работы с одаренными детьми на разных уровнях;

адекватность предоставляемых образовательных услуг уровню развития способностей детей, непрерывность и преемственность в их психолого-педагогическом сопровождении.

2. Основные направления

Реализация мероприятий, направленных на повышение эффективности работы с одаренными детьми в Цумадинском муниципальном районе включает себя:

- Создание многоуровневой и многофункциональной обогащенной образовательной среды для выявления и развития одаренных детей, для реализации их интеллектуальных и творческих способностей в процессе учебной и научно-исследовательской деятельности;
- Создание стажировочной площадки на базе МКОУ «Агвалинская гимназия имени Кади Абакарова».
- Создание программ разных направленностей
- Создание базы данных одарённых детей, обучающихся в ОУ района;
- Введение системы поощрения достижений обучающихся;
- Развитие системы сопровождения одаренных детей; развитие материально-технической базы образовательных учреждений, обеспечение современных комфортных условий для обучения и развития одаренных детей;
- Внедрение инновационного научно-методического обеспечения процесса обучения одаренных детей;
- Обеспечение социального партнерства органов местного самоуправления, образовательных учреждений, учреждений культуры и спорта, общественных формирований в работе с одаренными детьми;
- Развитие кадрового потенциала образовательных учреждений, внедрение новых педагогических технологий и принципов организации образовательного процесса.

3. Ожидаемые результаты

Социальными и экономическими эффектами, последствиями, результатами реализации мероприятий, направленных на повышение эффективности работы с одаренными детьми в Цумадинском муниципальном районе, станут:

- создание новой модели организации работы с одаренными детьми;
- внедрение системы взаимодействия педагогов и руководителей образовательных учреждений и учреждений культуры, спорта, преподавателей средних специальных и высших учебных учреждений по проблемам обучения и развития одаренных обучающихся;
- увеличение доли школьников, участвующих в разнообразных видах и формах деятельности воспитательного и творческого характера, организуемых на уровне образовательного учреждения, на муниципальном, региональном уровне; увеличение числа участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, открытых олимпиад, интернет-олимпиад;
- положительная динамика количества победителей и призеров регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников, творческих конкурсов, соревнований, игр;
- наличие в каждом общеобразовательном учреждении специальных программ и условий для развития индивидуальных возможностей и способностей обучающихся;
- наличие постоянно обновляемого пакета (сборников) научно-методических разработок, заданий, рекомендаций для работы с одаренными детьми; создание и развитие информационно-образовательной среды для интеллектуально одаренных детей;
- увеличение доли педагогических работников образовательных учреждений, прошедших специальную подготовку и обладающих необходимой квалификацией для организации работы с одаренными детьми;
- обучение педагогов в процессе собственной деятельности, повышение квалификации внутри реального образовательного процесса.
- информационное наполнение муниципальной базы данных «Одаренные дети»;
- широкое освещение работы с одаренными детьми в СМИ;
- расширение форм поддержки одаренных учащихся и педагогов, работающих с одаренными детьми; повышение статуса одаренных детей и педагогов, работающих с одаренными детьми, через систему мероприятий по поощрению их достижений, освещению через средства массовой информации;
- организация деятельности профильных лагерей, отрядов для одаренных детей;
- наличие целевых направлений управления одаренных детей в ВУЗы от предприятий и администрации района; закрепление выпускников ВУЗов из числа одаренных детей, обучающихся по целевым направлениям, на предприятиях и в учреждениях района (выполнение заказа);
- увеличение числа научных исследований и количества детей, охваченных научно-исследовательской деятельностью;
- создание и проведение ежегодного районного фестиваля научных исследований обществ общеобразовательных учреждений;
- обеспечение сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ в системе очно-заочных лицеев (ОЗЛ);
- республики;
- увеличение количества и разнообразия интеллектуальных, творческих конкурсов и конференций.

4. Мероприятия по повышению эффективности работы с одаренными детьми

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный исполнитель
1. Организационное, кадровое, информационное, научно-методическое обеспечение системы работы с одаренными (талантливыми) детьми и молодежью			
1.	Координация работы ОУ с одаренными детьми на муниципальном уровне	2015 – 2016	УО специалисты, МКУДО «ЦОД
2.	Формирование пакета нормативно-правовой документации по обеспечению деятельности образовательных учреждений и Управления образования по созданию многоуровневой и многофункциональной обогащенной образовательной среды для выявления, развития и сопровождения одаренных (талантливых) детей и молодежи	2015	Управление образования, образовательные учреждения
3.	Разработка школьных программ (планов) работы по выявлению, сопровождению и поддержке одаренных детей	Сентябрь-декабрь 2015 г.	Образовательные учреждения, директора
4.	Составление программ работы по учебным предметам, утверждение тематических планов	Ежегодно, до 10 сентября	Педагоги, работающие с одаренными детьми, руководители
5.	Создание и поддержка банка информационно-методических материалов по работе с одаренными (талантливыми) детьми, включая диагностический инструментарий, материалы по выявлению, развитию и сопровождению одаренных детей	Постоянно	Методист, психолог МКУДО ЦОД
6.	Разработка программы педагогического и психологического сопровождения одаренных детей	Январь-сентябрь 2016	МКУДО «ЦОД» директор А.Гусейнов педагоги, методист
7.	Обучение одаренных детей навыкам поддержания психологической стабильности, психорегуляции, творческого саморазвития. Тренинги.	С сентября 2016, по отдельному графику	МКУДО «ЦОД» директор А.Гусейнов педагоги, психологи.

8.	Проведение мониторинга состояния работы с одаренными (талантливыми) детьми в образовательных учреждениях	Постоянно	УО, образовательные учреждения
9.	Информационное наполнение муниципальной базы данных «Одаренные дети»	Постоянно	МКУДО «ЦОД» методисты
10.	Организация взаимодействия учреждений образования с вузами при организации исследовательской деятельности обучающихся, создании школьных научных обществ, проведении мероприятий различной направленности	2015 – 2017	Образовательные учреждения, директора.
11.	Расширение связей общеобразовательных учреждений с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры и спорта	2015 – 2017	ИМЦ УО
12.	Проведение семинаров, вебинаров, круглых столов, организация работы творческих групп, мастер-классов и других форм по проблемам детской одаренности Представление опыта работы педагогов, работающих с одаренными детьми, на семинарах, конференциях.	В соответствии с планом работы ИМЦ УО и МКУДО «ЦОД»	ИМЦ УО, МКУДО «ЦОД» образовательные учреждения
13.	Выявление образовательных потребностей педагогов, работающих с одаренными детьми. Обеспечение участия педагогов в программах повышения квалификации в целях развития и совершенствования их профессиональных компетенций по выявлению и развитию одаренности детей и молодежи, а также организации работы с одаренными детьми и молодежью.	2015 – 2017	УО, образовательные учреждения
14.	Создание программы повышения квалификации педагогов по овладению современными технологиями и методами работы с одаренными детьми	Январь-июль 2016	МКУДО «ЦОД»
15.	Разработка системы поощрения и вознаграждения педагогов, добившихся высоких результатов в работе с одаренными (талантливыми) детьми, в том числе по итогам различных конкурсных мероприятий	Ноябрь-декабрь 2015	Директора образовательных учреждений

16.	Расширение форм поддержки одаренных учащихся	2015-2017	Управление образования
17.	Создание виртуальной Доски Почета одаренных детей	Май-июнь 2016	МКУДО «ЦОД» методисты
18.	Освещение работы с одаренными детьми в СМИ, на сайтах УО и ОУ	Постоянно	Управление образования, образовательные учреждения
19.	Создание системы общественного контроля за организацией и проведением различных конкурсных мероприятий в целях обеспечения объективности и гласности конкурсных процедур.	Январь-февраль 2015	Управление образования, образовательные учреждения
II. Развитие межшкольной модели организации работы с одаренными (талантливыми) детьми и молодежью			
1.	Обеспечение сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ в системе очно-заочных лицеев (ОЗЛ) республики	С октября 2015, по отдельному расписанию	МКУДО «ЦОД» совместно с ОЗЛ
2.	Расширение участия школьников Пудлинского муниципального района в работе очно-заочных лицеев (ОЗЛ) республики	Постоянно	Общеобразовательные учреждения, директора
3.	Организация работы стажировочной площадки	С января 2017	Отдел УО, руководители РМО учителей –предметников, МКУДО «ЦОД»
4.	Расширение сети специализированных (профильных) классов	2015-2017	Управление образования, общеобразовательные учреждения
5.	Организация работы общеобразовательных учреждений по индивидуализации образовательных маршрутов обучающихся	2015-2017	Общеобразовательные учреждения, директора, методисты
6.	Развитие сети школьных научных общественных	2015-2017	Общеобразовательные учреждения, директора, МКУДО «ЦОД» методисты
7.	Создание и проведение ежегодного районного фестиваля научных учебных обществ общеобразовательных учреждений	2016 -2017	МКОУ «Агвалинская гимназия имени Кади Абакарова» директор Абакаров Ш.А. МКУДО «ЦОД»

8.	Проведение предметных декад (недель)	По плану ОУ	Общеобразовательные учреждения, директора
9.	Расширение сети кружков, клубов, секций, направленных на развитие различных видов одаренности, на базе общеобразовательных учреждений и ЦРТДиО	2015-2017	Образовательные учреждения, директора
10.	Проведение мероприятий по популяризации науки, техники, классических видов искусств в детской и молодежной среде	2015-2017	Образовательные учреждения, директора

III. Развитие системы интеллектуальных, творческих и спортивных мероприятий как инструмент поиска и выявления одаренных (талантливых) детей и молодежи

1.	Создание системы интеллектуальных и творческих мероприятий, включающих в себя:		
	Математический праздник в детском саду № 1 «Солнышко» с. Агвали	29.09.2016	Управление образования, МКУДО «ЦОД»
	Районная математическая олимпиада «Кенгуруенок» среди 5-х кл. На базе МКОУ «Агвалинская гимназия имени Кади Абакарова».	11.10.2016	Управление образования, МКУДО «ЦОД»
	Конкурс «Юный художник». На базе МКОУ «Агвалинская гимназия имени Кади Абакарова».	27.10.2016	Управление образования, МКУДО «ЦОД»
	Конкурс «Юный литератор» среди 5-6 кл. На базе МКОУ «Агвалинская гимназия имени Кади Абакарова».	17.11.2016	Управление образования, МКУДО «ЦОД»
1.	Районная олимпиада по математике среди 7-х классов. На базе МКОУ «Агвалинская гимназия имени Кади Абакарова».	15.12.2016	Управление образования, МКУДО «ЦОД»
	Химический марафон среди 9 –х кл. Мероприятие, посвященное памяти учителя химии Ахмеда Гамзатовича. На базе МКОУ «Агвалинская гимназия имени Кади Абакарова».	22.12.2016	Управление образования, МКУДО «ЦОД»
	Интеллектуальная игра по истории Дагестана.	21.01. 2017	Управление образования, МКУДО «ЦОД»

	Районный конкурс «Первоцвет» среди 1-4 кл.	26.01.2017	Управление образования, МКУДО «ЦОД»
	Олимпиада по географии Дагестана среди 9 кл. На базе МКОУ «Каванинская СОШ»	16.02.2017	Управление образования, МКУДО «ЦОД»
	Районный конкурс «Проба пера» Юные поэты и писатели.	16.03.2017	Управление образования, МКУДО «ЦОД»
	Мероприятие, посвященное памяти Нургаджиева А. На базе МКОУ «Тиндинская СОШ»	13.04.2017	Управление образования, МКУДО «ЦОД»
	Математический бой шестиклассников между районами	18.04.2017	Управление образования, МКУДО «ЦОД»
	Физический бой, посвященный академику РАН Асхабову А.М. На базе МКОУ «Хуштадинская СОШ»	20.04.2017	МКУДО «ЦОД, Управление образования
	Районный фестиваль – конкурс, посвященный памяти учителей Халидова Расула и Батагдинова Магомеда. На базе МКОУ «Нижне/Г акваринская СОШ»	12.05.2017	МКУДО «ЦОД, Управление образования
	Районный конкурс «Ученик года»	Апрель - май	МКУДО «ЦОД»
2.	Организация лагерей профильной направленности, проведение тренировочных сборов, обеспечивающих дополнительную подготовку обучающихся по различным направлениям в каникулярный период	Ежегодно	Управление образования, образовательные учреждения
3.	Проведение физкультурных и спортивных мероприятий	Ежегодно	Управление образования, образовательные учреждения

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

эффективности работы с одаренными детьми

Современному обществу нужна личность с неординарным, творческим мышлением, широким кругозором, умеющая ставить и решать неординарные задачи. Проблема детской одаренности в нашей стране имеет государственное значение, поэтому не случайно, сегодня уделяется особое внимание различным программам, направленным на развитие способностей детей, на создание в дошкольных, школьных, средних специальных учреждениях и вузах условий для развития одаренности. Актуальность выдвинутой проблемы состоит в том, что необходимо уделять большее внимание своему современному выявлению, основываясь на наблюдении педагога, созданию развивающей среды, которая бы стимулировала положительные изменения в развитии личности ребенка. Реализация креативного потенциала личности является насущной потребностью сегодняшнего дня.

Найти и выявить одаренных детей - это лишь одна из задач. Главное — это создание условий для развития таких детей. В школах сформированы научные общества учащихся. В течение года проводятся 1 – 2 заседания НОУ. На заседаниях рассматриваются задачи на полугодия, подводятся итоги прошедших мероприятий. Но это лишь малая часть того, добиться успеха.

Чаше всего одаренность учащихся в конкретной предметной области, подкрепленная индивидуальным подходом на внеклассных занятиях выявляется в виде призовых мест и просто высоких результатах на различных конкурсах и олимпиадах. Это формальное признание высоких результатов является важным фактором формирования мотивации учащихся к дальнейшему развитию собственных способностей. Достигнув определенного успеха, ученик с большим желанием посещает занятия кружка и предметов по выбору, занимается самостоятельно, стремится к дальнейшим успехам. Для учащихся с высокой степенью развития одаренности для дальнейшего роста в интересующей его области необходимым является индивидуальный, зачастую личный контакт с учителем, наставником. Такой вид работы занимает много времени, требует больших эмоциональных и профессиональных затрат и далеко не всегда приводит к измеримому результату. На любом уровне работа ведется исключительно основываясь на интересе, желании обучающегося развиваться в интересном для него направлении, т.е. основным связующим звеном между уровнями является мотивация учащихся. Данная система работы с одаренными детьми имеет строгую структуру. Включает три основных аспекта: выявление, создание условий для развития способностей одаренных детей и результативность, т.е. реализация их потенциальных возможностей. Основной метод, который нужно применять при работе с детьми - это создание ситуации успеха. Что нужно для этого? Необходимо чтобы ребенок почувствовал себя раскрепощенно: перестал бояться неудачи и проявил свои творческие возможности. В заключение хотелось бы добавить, что для достижения высоких результатов должны быть созданы все необходимые условия. Работа должна носить систематический характер на протяжении всего процесса обучения. Ученикам должна быть предоставлена возможность реализации собственных идей.

Идея создания в пилотном режиме 10 общереспубликанских школ дополнительного образования детей во - первых содействует улучшению качества образования, во - вторых способствует выявлению творчески развитых детей, в – третьих позволит 100% охватить дополнительным образованием детей с разносторонним интересом. Проект будет очень привлекательным, если из 10 школ, хотя бы, несколько открыть в муниципальных горных районах, созданием в них необходимых условий.